



# 学校便り 5月号

校長 村山 孝

## 令和6年度学校経営計画の重要なポイント

校長 村山 孝

4月18日(木)に第1回保護者会を実施し、当日は大変多くの保護者の皆様に御参集いただきました。誠にありがとうございました。

第1回の保護者会全体会では、今年度の本校の方針(学校経営計画)や取組みについて御説明させていただきました。今年度、本校の教育活動はコロナ前の教育活動を参考にしながら、日頃の授業の他に様々な取組みを計画しています。保護者の皆様におかれましては、今年度も本校の教育活動に対して、御理解と御協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。今回の学校だよりでは、学校経営計画の重要なポイントについてお知らせします。

なお、保護者会当日に御欠席されました皆さんには、様々な資料をお渡ししましたので、御一読のほど、よろしくお願いいたします。

間もなく5月です。ゴールデンウィークも後半となり、御家族等でお出かけすることもおありかと思えます。くれぐれも御留意のほど、よろしくお願いいたします。

## 令和6年度学校経営計画(田無スクールプラン2024)について

令和6年度の学校経営計画につきましては、学校だよりの中にありますQRコードでご覧いただけますので、御確認ください。

### 令和6年度の最重点目標

#### ☆「魅力ある学校の推進」

##### 「全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現」

- (1) 学校事務業務・校務分掌業務・教育活動の**基礎・基本の徹底**
- (2) 学習指導要領を踏まえた**カリキュラム・マネジメントの推進**
- (3) **キャリア教育を充実**し生徒の「**自立と社会参加**」のための**基礎・基本の定着**や**基礎学力の定着**
  - ① 自立活動の充実
  - ② ヨガや呼吸法など心と体を整える取組みの推進
  - ③ 生徒指導の充実
  - ④ 学習指導の充実
  - ⑤ 研究・研修の充実
  - ⑥ 外部専門員の活用
  - ⑦ 情報教育(デジタル教育、教育DX)の充実
  - ⑧ 職業教育の充実
- (4) **アセスメント等を活用した**学習指導や進路指導の充実と進路実現
- (5) **教育環境(学びの場)の整備**及び**個に応じた教育環境の充実**、学校施設等、準備室等の改善・整備(老朽化対策、美化)
- (6) **安心・安全な学校**(感染症対策、防災教育、生活指導、健康の保持・増進に向けた指導等)

#### プランナー1 学習指導の充実

- (1) 教員の専門性及び授業力向上に向けた人材育成の推進(研究・研修の充実)
- (2) 教室等教育環境(学びの場)の整備
- (3) 「自立活動」の研究・研修の充実
- (4) ヨガや呼吸法など心と体を整える取組み
- (5) ICT 機器を活用した分かりやすい指導の推進、情報教育の充実

(6) 充実した図書館等を活用した読書活動・言語活動の推進

## プランナー2 生活指導、安全教育の充実

- (1) 生徒の思いを聞き取り、安心して過ごせる学校づくり
- (2) 指導上課題がある生徒への迅速な対応（校内支援委員会、外部専門委員の活用）
- (3) 生徒が集団を意識し、規律正しく行動及び活動できる教育の推進
- (4) 危機管理計画等緊急時マニュアル、BCPの整備と訓練時の活用
- (5) 安心・安全なスクールバスの運行

## プランナー3 キャリア教育・職業教育の推進

- (1) 自立と社会参加に必要な力を育む教育を推進
- (2) 生徒の「生きる力」「働く力」「豊かな人間性」を身に付ける教育の推進
- (3) 生徒の「社会性」を育み、「学力」「体力」の向上を目指す教育の推進
- (4) 企業と連携した進路指導の充実（生徒の現場実習、教員・保護者の研修）
- (5) 福祉就労又は企業就労を希望する生徒の就労100%
- (6) 企業就労率の向上（30%）

## プランナー4 学校行事の充実と円滑な実施

- (1) 生徒の健康の状況の十分な把握と、安全な学校行事の実施
- (2) 生徒が主体的・意欲的に活動できる学校行事の推進（儀式的行事、体育祭、文化祭、校外学習、宿泊行事等）
- (3) 生徒の主体的な集団活動の推進

## プランナー5 部活動の充実

- (1) いじめ、体罰、不適切な指導のない部活度の推進
- (2) 生徒の健康の保持増進、体力の向上
- (3) 生徒の主体性を育成及び、音楽等芸術活動やスポーツの技能の向上
- (4) 挨拶を行い、ルールとマナーを守ることができる態度、仲間意識及び集団意識、協調性、思いやる気持ちなどの育成

## プランナー6 健康の保持・増進に向けた指導の充実

- (1) 教員、保護者、医療（学校医、主治医等）、福祉、地域関係機関との密接な連携
- (2) 高等部生徒の「性に関する指導」「歯科指導」「肥満指導」等の充実
- (3) 食物アレルギーの対応の強化
- (4) 新型コロナウイルスやインフルエンザ等感染症の予防対策と迅速かつ適切な対応

## プランナー7 地域等連携と地域貢献、センター的機能の充実

- (1) 地域のニーズを踏まえた地域理解、地域連携、地域貢献活動の推進（作業学習等）  
・西東京市、田無駅周辺商業施設、地域の学校（特別支援学校等）と連携
- (2) 地域の高等学校や中学校との連携・交流
- (3) 支援エリアネットワーク内の高等学校との連携と特別支援教育の充実（高等学校に在籍する発達障害のある生徒への積極的な支援）

## プランナー8 ライフ・ワーク・バランスの推進・働き方改革

- (1) 教職員のライフ・ワーク・バランス実現にむけた組織的な業務の推進
- (2) 1か月の勤務時間外労働時間、合計45時間以内の実現

## プランナー9 組織力の向上

- (1) 「チーム田無」としての組織力の向上
- (2) 組織的な業務のシェア化を進めた業務の効率化・合理化の推進
- (3) 「クリーンデスク」の徹底と個人情報紛失事故の未然防止
- (4) 教職員の性暴力、セクシャルハラスメント、パワーハラスメントなどのハラスメントの根絶

学校経営計画

QR コード



### <生活指導部より>

#### ◆4月3日（水）に職員対象救急救命研修を実施しました

八木純子主任養護教諭と武田愛養護教諭を講師にアレルギー対応訓練、応急手当普及員である三沢晃治指導教諭を講師に心肺蘇生法（AED）訓練を行いました。どちらもロールプレイング方式をとりながら、実際さながらに取り組みました。安全、安心な学校に向け、もしもの緊急時に迅速な対応を行えるよう備えてまいります。



### <支援部より>

#### ◆令和6年度外部専門員について

「外部専門員事業」として、今年度も20名を超える外部専門員の方（臨床心理士、臨床発達心理士、言語聴覚士、作業療法士、授業改善、技術指導者等）に来校いただきます。それぞれの専門的な視点で御助言いただき、生徒理解や効果的な授業改善につなげていきます。外部専門員は校内でネームプレートを着用しています。

#### ◆「学校生活支援シート」（個別の教育支援計画）について

##### ○2、3年生について

2、3年生につきましては、個別面談にて配布いたしました。修正が必要な場合には、専用封筒に入れて再度配布します。御家庭にて保管をお願いいたします。封筒は1年間使用しますので、学校へ御返却ください。

##### ○1年生について

「学校生活支援シート作成のための調査」に御協力いただき、ありがとうございます。調査を基に作成し、「学校生活支援シート（案）」を5月17日（金）に専用封筒に入れて配布します。内容を御確認の上、間違いが無ければ御家庭にて保管をお願いいたします。修正が必要な場合は、再度配布しますので、修正部分を記入の上、専用封筒に入れて御提出ください。封筒は1年間使用しますので、学校へ御返却ください。

## ○1年生 中学校時の「学校生活支援シート」提出のお願い

小金井特別支援学校および石神井特別支援学校から進学された方は、中学部で作成されたシートの提出に御協力ください。これまでの支援を引き継ぐ意味もありますので、御家庭で保管されているシートのコピーを担任へ御提出ください。特別支援学校以外の学校より進学された方は、学校よりいただいておりますので、提出の必要はありません。

## <進路指導部より>

### ◆保護者向け進路説明会のお知らせ

5月29日(水)午後1時30分から午後3時00分に、保護者向け進路説明会を実施します。進路指導の基本や学区の福祉事業所状況等について御説明します。ぜひ御参加ください。また、今回参加が難しい方には、当日の資料を後日配布いたします。

### ◆事業所閉鎖について

「社会福祉法人さくらの園 就労移行支援事業所カノン」

令和6年度の途中で、同法人のB型事業所クルールとの合併に伴い、閉鎖の予定です。

「特定非営利活動法人和福社会 ワークセンターあい（B型）/手作り工房みらい（B型）」  
令和6年9月に閉所の予定です。