令和６年度　学校評価アンケート＜進路先等＞集計結果

		R6 回答率67%			R5 回答率72%		
		そう思う	そう思わない	どちらとも言えない	そう思う	そう思わない	どちらとも言えない
Q1	本校のホームページから、必要な情報を得ることができましたか。 ～本校では、定期的に生徒の学習活動や授業の取り組みなどの情報を発信しています。	71.4	0	28.6	70.9	3.3	25.8
Q2	本校教員は、進路先や実習先への訪問時に適切な対応を行っていましたか。 ～進路指導部を中心に、各担任が連絡・調整、打合せ、実習、巡回等に伺っています。	100	0	0	86.6	3.3	10.2
Q3	本校教員は、様々な連絡を取るにあたり、窓口での対応や連絡が十分でしたか。 ～電話の取り次ぎや授業中の場合など要件を聞いて担当者に伝えています。	78.6	7.1	14.3	96.7	0	3.3
Q4	本校教員は、生徒の実態や配慮事項などを適切に伝えていますか。 ～実習生資料や移行支援プロフィールを作成し、生徒の実態や配慮事項について事前に情報共有が図れるように努めています。	71.4	0	28.6	83.3	3.3	13.4
Q5	本校教員は、進路指導の流れについて、見通しをもって対応ができていますか。 ～研修や進路担当者からの情報を収集し、福祉制度を踏まえた対応が出来るように努めています。	78.6	7.1	14.3	73.3	0	26.7
Q6	本校教員は貴社、貴事業所の意見や要望等を丁寧に聞く姿勢でしたか。 ～実習等に際しては進路指導部を中心に、各事業所の考えや要望等を伺いながら指導、応対しています。	100	0	0	96.7	3.3	0
Q7	本校の授業見学等をしたいとお考えですか。 ～御希望がある場合には、個別に見学を受け付けております。	85.7	0	14.3	64.5	6.5	29
Q8	卒業時に本人に関係する支援機関や支援内容を整理し、連携が図れていますか。 ～必要に応じて、移行支援会議等を設定し、卒業後の生活に関しての本人及び家族の希望や各支援機関の役割を確認しています。	85.7	0	14.3	77.4	0	22.6
Q9	本校生徒は、基本的生活習慣やルール・マナーなどの規範意識を身に付けていますか。 ～生徒の日常生活に目を向け、望ましい社会生活にのっとった規範意識の獲得に心がけています。	57.1	7.1	35.7	63.3	0	36.7
Q10	本校教員による卒業生への定着支援は、適切ですか。 ～移行支援プロフィールを作成・提示して、福祉課や就労支援センターと連携した定着支援を行う体制をとっています。	78.6	0	21.4	67.7	3.3	29