

令和5年度 学校評価アンケート＜教職員＞集計結果（数値）

回収率:教職員100%

		令和5年度		
		そう思う	そう思わない	どちらとも言えない
Q15	本校は生徒の障害の状況や発達段階、課題等を共通理解し、教育活動を行っています。	94.9	0.0	5.1
Q16	本校は生活指導の重点項目や指導体制を全校で確認し、効果的な指導がなされています。	95.0	0.0	5.0
Q17	本校は進路指導の全体計画が共通理解され、学年進行に合わせ全校的な指導体制が確立しています。	93.3	0.0	6.7
Q18	本校は生徒の実態に合った個別指導計画を作成し、指導に活かしています。	88.1	1.7	10.2
Q19	本校の校務分掌は職務内容に応じて担当者を明確にし、効率的に機能しています。	81.7	3.3	15.0
Q20	本校は生徒一人一人の安全の確保に日常的に努めています。	98.3	0.0	1.7
Q21	本校は研究・研修のねらいや方法を明確にし、実践的で有効的な研究を行なっています。	85.0	3.3	11.7
Q22	本校は生徒の個人情報の管理を適切に行い、個人情報保護の徹底を図っています。	100.0	0.0	0.0
Q23	本校は共通理解を図りながら教材・教具の整備、管理及び活用を行っています。	81.4	3.4	15.3
Q24	本校は生徒の教育上の課題解決のため、組織的に家庭との連携を図っています。	91.7	0.0	8.3
Q25	本校は関係諸機関と、組織的かつ有効な連携がなされています。	94.9	0.0	5.1
Q26	本校は教育相談や講演会など地域の特別支援教育推進のために努力していると思います。	100.0	0.0	0.0
Q27	本校は学校評価の結果について教職員の共通理解を図り、学校経営改善に活かしています。	88.3	0.0	11.7
Q28	本校の教職員は元気に挨拶をしていますか。	86.7	0.0	13.3
Q29	本校は「都庁働き方改革」宣言を踏まえ、教職員がいきいきと働き、学校の教育活動を前進させることのできる職場環境づくりを進めています。（閉庁時の電話応答メッセージを17：15から8：15に変更、月1回No残業day設定等）。	73.3	3.3	23.3