

# 田無スクールプラン2023

令和5年度 東京都立田無特別支援学校 学校経営計画(概要)



チーム田無の構築

魅力ある学校

## ☆学習指導の充実

(教員の専門性、授業力の向上と、学力の向上)

- 1 教室等教育環境(学びの場)の整備 個に応じた教育環境(構造化等)の充実
- 2 生徒の確かな実態の把握(指導教諭、外部専門員の指導・助言)
- 3 生徒の学びの質を高める授業改善(全教員の1回以上の公開研究授業)  
・指導教諭、外部専門員の授業アドバイス⇒主任教諭等の育成
- 4 「学びに向かう心と体を整える」「障害の重い生徒の自立活動」の研究・研修の充実
- 5 ICT機器を活用した分かりやすい指導の推進、情報教育(デジタル教育、プログラミング教育、教育DX等)の充実
- 6 充実した図書館等を活用した読書活動・言語活動の推進

## ☆キャリア教育・職業教育の推進

- 1 自立と社会参加に必要な力を育む教育を推進
- 2 生徒の「生きる力」「働く力」「豊かな人間性」を身に付ける教育の推進
- 3 生徒の「社会性」を育み、「学力」「体力」の向上を目指す教育の推進
- 4 アセスメントを活用した進路指導
- 5 外部専門員を活用した作業学習の充実
- 6 企業と連携した進路指導の充実(生徒の現場実習、教員・保護者の研修)
- 7 福祉就労又は企業就労を希望する生徒の就労100%
- 8 企業就労率の向上(30%)

## 令和5年度 最重点目標

全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現

キャリア教育とは・・・子供たちが、将来、社会的・職業的に自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現するための力を育成する教育

### 1 基礎・基本の徹底

### 2 カリキュラム・マネジメントの推進

### 3 キャリア教育の充実 生徒の「自立と社会参加」の実現

- ①生徒指導の充実 ②学習指導の充実 ③研究・研修の充実 ④外部専門員の活用 ⑤情報教育(デジタル教育、教育DX)の充実 ⑥充実した指導体制の確立 ⑦職業教育の充実

### 4 アセスメント等の活用(学習指導や進路指導の充実)

### 5 教育環境(学びの場)の整備

### 6 安心・安全な学校(感染症対策、防災教育等)

## ☆生活指導・安全教育(生徒指導等と防災教育)の充実

- 1 生徒の自立に向けた活動及び行動の充実
- 2 指導上課題がある生徒への迅速な対応(校内支援委員会、外部専門委員の活用)
- 3 生徒が集団を意識し、規律正しく行動及び活動できる教育の推進
- 4 危機管理計画等緊急時マニュアル、BCPの整備と訓練時の活用
- 5 安心・安全なスクールバスの運行

## ☆健康の保持・増進に向けた指導の充実

- 1 教員、保護者、医療(学校医、主治医等)、福祉、地域関係機関との密接な連携
- 2 新型コロナウイルス感染症対策及び、コロナ後(withコロナ)の対策の徹底
- 3 高等部生徒の「性に関する指導」「歯科指導」「肥満指導」等の充実
- 4 食物アレルギーの対応の強化

## ☆地域支援・地域貢献とセンター的機能充実

- 1 地域のニーズを踏まえた地域理解、地域連携、地域貢献活動の推進(作業学習等)
- 2 地域の高等学校や中学校との連携・交流
- 3 地域の高等学校と支援エリアネットワークの構築 高等学校に在籍する発達障害のある生徒への積極的な支援

## ☆部活動の充実

- 1 生徒の健康の保持増進、体力の向上
- 2 生徒の主体性を育成及び、音楽等芸術活動やスポーツの技能の向上
- 3 挨拶を行い、ルールとマナーを守ることができる態度、仲間意識及び集団意識、協調性、思いやる気持ちなどの育成

## ☆安全な学校行事

- 1 新型コロナウイルス感染症の状況の十分な把握と、安全な学校行事の実施
- 2 生徒が主体的・意欲的に活動できる学校行事の推進(儀式的行事、体育祭、文化祭、校外学習、宿泊行事等)
- 3 生徒の主体的な集団活動の推進



## 学校経営の4本の柱 "BOSS"

Base 基礎・基本(学校事務業務・教育活動) Open 開かれた学校、情報発信、地域貢献 Safety 安心・安全・信頼 Special education 特別支援教育

教職員の適正な職務の遂行  
(学校内外において)

人権教育  
(いじめや体罰等の根絶)

新型コロナウイルス等  
感染症対策の徹底

学校事故未然防止  
(安心・安全教育)

防災対策・防災教育  
(安心・安全教育)

校舎の老朽化対策(校舎の外周等)  
校内の美化対策(清潔感のある校内:学校施設、教室、準備室等)

教育職員・行政系職員のライフ・ワーク・バランス